



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
โครงการ ปลุกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง



ประภท ผู้บริหารสถานศึกษา  
นางสาวอรุณญา สารีโพธิ์



โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

## คำนำ

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “ปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง” ของโรงเรียนบ้านโนนยางคำ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในกรอบงานของโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมหมวดความพอเพียง ซึ่งได้รายงานถึง กระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานเรื่อง การทำความดีอย่างหลากหลายกิจกรรมของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา และรวมกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ซึ่งกำลังดำเนินงานตาม รูปแบบของปีที่ผ่านมา ที่โรงเรียนทราบแล้วว่าเป็นการปฏิบัติที่ดี เกิดผลดีกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างมาก ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

การดำเนินงานเรื่อง “ปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง” นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และผู้อำนวยการโรงเรียน และที่สำคัญต้องมีการทำงานเป็น ทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และปฏิบัติ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้คงเป็นประโยชน์หรือเป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่สนใจไม่มากนัก

อรัญญา สารีโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยางคำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เอกสาร แบบ ๒ ชื่อผลงาน	ก
รายละเอียดการนำเสนอผลงาน	1
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมาย	3
กระบวนการผลิตผลงาน	3
รูปแบบการบริหารงาน (Model)	5
การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ	6
รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	11
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	14
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	20
บทเรียนที่ได้รับ	21
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	21
เงื่อนไขความสำเร็จ	21
ภาคผนวก	
ภาพการดำเนินงานโครงการออมเพื่ออนาคต	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมเลี้ยงปลาตู้	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมบันทึกความดี	
ภาพการดำเนินงานโครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมพ่อแม่พาอ่านเขียน	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมพี่สอนน้อง	
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมรักการอ่าน	
สำเนารายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทั้ง 10 กิจกรรม	
เกียรติบัตรผลงานของโรงเรียน	
หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน	



ชื่อผลงาน                      ปลุกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง  
 ชื่อเจ้าของผลงาน            นางสาวอรรณญา สารีโพธิ์  
 โรงเรียน                            บ้านโนนยางคำ  
 สังกัด สพป./สพม.                สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
 โทรศัพท์ .....-.....  
 โทรสาร .....-.....  
 โทรศัพท์มือถือ                087-2270045  
 Email                                Kunteepob.2563@gmail.com

## ประเภทผลงาน

- ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครู

## สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด  
 มีวินัย  
 ซื่อสัตย์สุจริต  
 อยู่อย่างพอเพียง  
 จิตสาธารณะ

# รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice )

## เรื่อง ปลุกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง

### 1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกัน ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และ ปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้ กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ
- 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โดยมีจุดประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

- 1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนสุจริต
- 2) เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
- 4) เพื่อค้นหารูปแบบการบริหารงานที่ดีสำหรับโรงเรียนสุจริต

ผู้อำนวยการสถานศึกษาถือว่าเป็นบุคคลสำคัญที่จะนำพาสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ โดยผ่านกระบวนการพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรมดังกล่าว โดย

ใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ดี คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของคนในองค์กรสถานศึกษา ประสานกับการบริหาร โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาร่วมด้วย ใช้หลักการพอประมาณ การมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งผลให้มีความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) และมีคุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน) จึงเกิดเป็นรูปแบบการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วยวิถีของความพอเพียง โดยใช้กิจกรรมอย่างหลากหลายให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนบ้านโนนยางคำ คือ คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนบ้านโนนยางคำนั้นเป็นโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้า มหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรียพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานกระแสพระราชดำรัสคำขวัญของโรงเรียนด้วยรักและห่วงใย ว่า “ประหยัด อภัยภัยดี มีความอ่อนน้อม และพร้อมจะทำงาน” ซึ่งทรงเน้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน และ 6) โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านโนนยางคำมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ด้วยการน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ยึดหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่ 1) หลักนิติธรรม คือ ยึดหรือปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาดัง ๗ 2) หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม 3) หลักความโปร่งใส คือ การทำให้สถานศึกษาเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไป ตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ 4) หลักความมีส่วนร่วม คือ การให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในการบริหารสถานศึกษา และการตัดสินใจสำคัญ ๗ 5) หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหาร และครูต้องตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างดียิ่ง มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันทางที่ 6) หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรคอนขางจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด และความคุ้มค่าให้มากที่สุด

การปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง จึงเป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียนบ้านโนนยางคำ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดีงามต่างๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และบุคลากร โดยใช้โครงการออมเพื่ออนาคต โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมพ่อแม่พาด่านเขียน คู่ห้องเรียนพี่สอนน้อง กิจกรรมบันทึกการอ่าน) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา กิจกรรมบันทึกความดี โครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาด

พลาสติก เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ตามปรัชญาของโรงเรียนสุจริต 3 ข้อ คือ การปลูกฝัง การป้องกัน และการสร้างเครือข่าย

### การศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ที่มา : ส่วนอำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการปลูกป่า กรมป่าไม้

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

### 2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ให้กับครู และนักเรียน ร้อยละ 80

### 2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2.2 เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

2.2.3 เพื่อค้นหารูปแบบการบริหารงานที่ดีสำหรับโรงเรียนสุจริต

## 3. กระบวนการผลิตผลงาน

3.1 สร้างความตระหนักรู้ความเข้าใจให้กับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต

3.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

3.3 บูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการคุณธรรมในโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาให้นักเรียนปฏิบัติ

3.4 กำหนดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเพื่อให้ตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์  
5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

3.5 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีดังนี้

- 3.5.1 โครงการออมเพื่ออนาคต
- 3.5.2 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 3.5.3 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่
- 3.5.4 กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์
- 3.5.5 กิจกรรมพ่อแม่พาอ่านเขียน สู่ห้องเรียนพี่สอนน้อง
- 3.5.6 กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- 3.5.7 กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์
- 3.5.8 กิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา
- 3.5.9 กิจกรรมบันทึกความดี
- 3.5.10 โครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก

3.6 รูปแบบการบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (5C) และพัฒนางานด้วยระบบ PDCA (5C + PDCA)

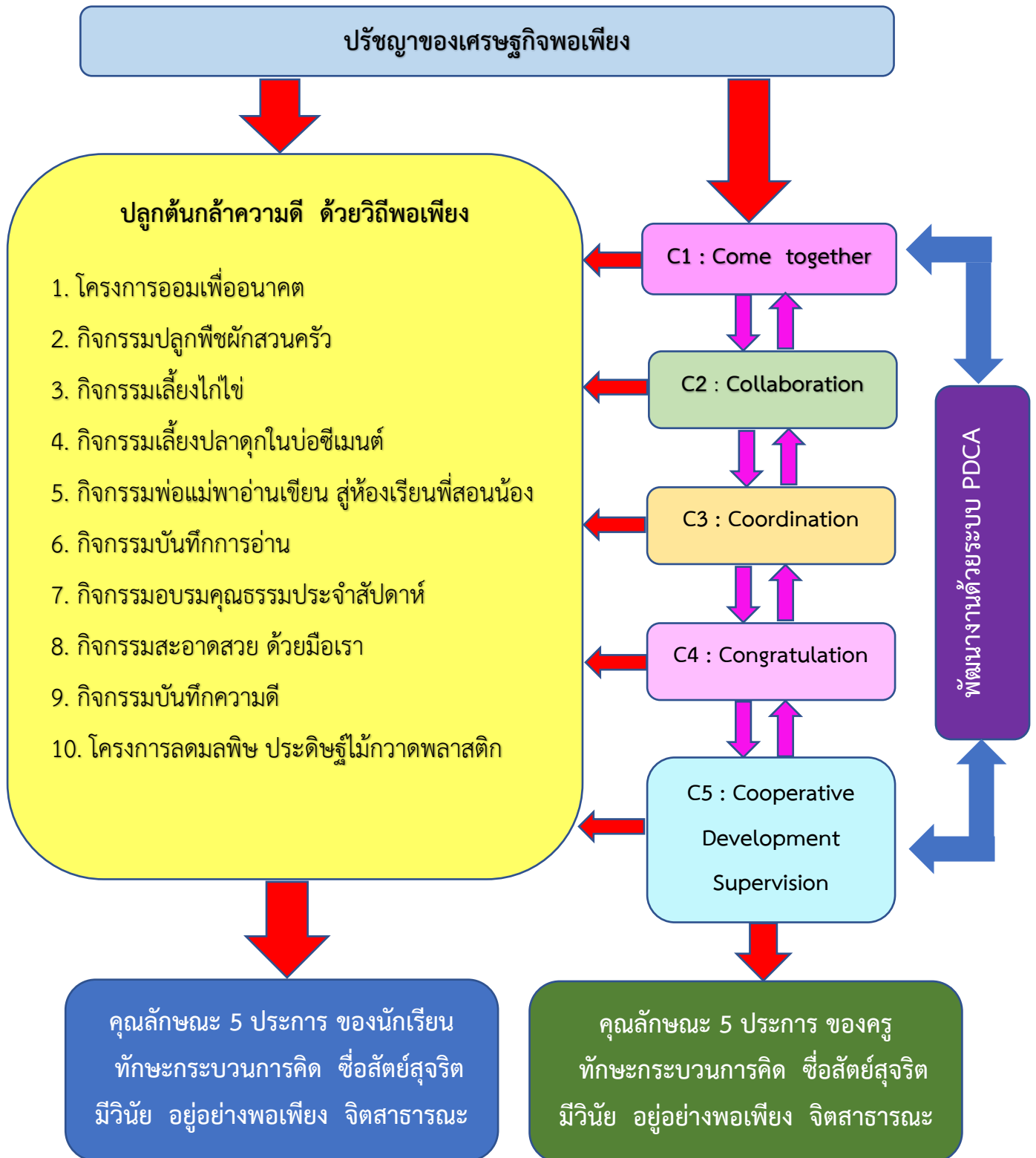
- C1 : Come together หมายถึง ร่วมคิด
- C2 : Collaboration หมายถึง ร่วมทำ
- C3 : Coordination หมายถึง ร่วมประสานงาน
- C4 : Congratulation หมายถึง ร่วมยินดี เมื่อสำเร็จ
- C5 : Cooperative Development Supervision หมายถึง การนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- P : Plan หมายถึง การวางแผนในการปฏิบัติงาน
- D : Do หมายถึง การลงมือปฏิบัติตามแผน
- C : Check หมายถึง การประเมินและสรุปผล
- A : Act หมายถึง การปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป

3.7 การพัฒนาการทำงานให้มีความเป็นระบบโดยใช้ระบบ PDCA ครูและนักเรียนทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ มีผู้ประสานงานกับทุกฝ่าย

3.8 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อให้เกิดการรับรู้และนำไปพัฒนา

3.9 มีการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ติดตามการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ แผนการนิเทศ และแผนกำกับติดตามและประเมินผล

รูปแบบการบริหารงาน : โมเดล 5C + PDCA (5C + PDCA Model)



## การวิเคราะห์สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับคุณลักษณะ	เครื่องมือที่ใช้/พฤติกรรมที่แสดงออก
1. โครงการออมเพื่ออนาคต	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>ชื่อเสียงสุจริต</li> <li>มีวินัย</li> <li>อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายรับ รายจ่ายของนักเรียน</li> <li>- บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น</li> <li>- บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น</li> <li>- บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น</li> <li>- การประชาสัมพันธ์เรื่องการประหยัดออมให้กับเพื่อนๆ นักเรียน และผู้ปกครอง</li> </ul>
2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>ชื่อเสียงสุจริต</li> <li>มีวินัย</li> <li>อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายรับ รายจ่ายการขายผัก</li> <li>- การลงบัญชีรายรับ รายจ่ายการขายผัก</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลรดน้ำ พรวน ดิน ใส่ปุ๋ยผัก</li> <li>- การนำผักไปประกอบเป็นอาหารกลางวัน</li> <li>- ช่วยเหลือเพื่อนรดน้ำ พรวน ดิน ใส่ปุ๋ยผัก</li> </ul>
3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>ชื่อเสียงสุจริต</li> <li>มีวินัย</li> <li>อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายรับ รายจ่ายการขายไข่ไก่</li> <li>- การคำนวณให้อาหารไก่</li> <li>- การลงบัญชีรายรับ รายจ่ายการขายไข่ไก่</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลให้อาหาร น้ำ ยารักษาโรคไก่ การทำความสะอาด โรงเรือนเลี้ยงไก่</li> <li>- การนำไข่ไก่ไปประกอบเป็นอาหารกลางวัน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลให้อาหาร น้ำ ยารักษาโรคไก่ การทำความสะอาด โรงเรือนเลี้ยงไก่</li> </ul>
4. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>ชื่อเสียงสุจริต</li> <li>มีวินัย</li> <li>อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายรับ รายจ่ายการขายปลาดุก</li> <li>- การคำนวณให้อาหารปลา</li> <li>- การลงบัญชีรายรับ รายจ่ายการขายปลาดุก</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลให้อาหาร ปลาดุก การทำความสะอาดบ่อปลา</li> <li>- การนำปลาดุกไปประกอบเป็นอาหารกลางวัน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการดูแลให้อาหาร ปลาดุก การทำความสะอาดบ่อปลา</li> </ul>

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับคุณลักษณะ	เครื่องมือที่ใช้/พฤติกรรมที่แสดงออก
5. กิจกรรมพ่อแม่พ้อ่านเขียน สู่ห้องเรียนที่สอนน้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>2. ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. มีวินัย</li> <li>4. อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>5. จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านบัญชีคำพื้นฐานและเขียนตามคำบอก</li> <li>- การฝึกอ่านและเขียนตามคำบอกคำพื้นฐานกับผู้ปกครองทุกวัน</li> <li>- การฝึกอ่านและเขียนตามคำบอกคำพื้นฐานกับผู้ปกครองทุกวัน</li> <li>- การสอบอ่านและสอบเขียนคำพื้นฐานกับครู</li> <li>- การสอนน้อง ป.1-3 ตามตารางการสอนน้อง</li> <li>- การใช้กระดาษรีไซเคิลในการเขียนคำพื้นฐาน</li> <li>- การเป็นอาสาสมัคร พี่สอนน้องให้อ่านคำพื้นฐานในช่วงเวลาพักกลางวันทุกวัน</li> </ul>
6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>2. ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. มีวินัย</li> <li>4. อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>5. จิตสาธารณะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านเรื่อง แล้วคิดวิเคราะห์ เขียนสรุปลงในสมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>- ไม่ลอกบันทึกจากเพื่อนมาส่งครู ซื่อสัตย์ โดยการอ่านหนังสือเอง และวิเคราะห์สรุป แล้วเขียนบันทึกด้วยตนเอง</li> <li>- มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการอ่านหนังสือทุกวัน</li> <li>- การใช้กระดาษรีไซเคิลมาทำเป็นสมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>- การที่นักเรียนช่วยจัดหนังสือในห้องสมุดให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย</li> </ul>
7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะกระบวนการคิด</li> <li>2. ซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. มีวินัย</li> <li>4. อยู่อย่างพอเพียง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามจากหัวข้อคุณธรรมที่ครูแหวประจำวันอบรมให้</li> <li>- รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมความซื่อสัตย์ สังกัดจากการถาม-ตอบของนักเรียน</li> <li>- รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมความมีวินัย สังกัดจากการถาม-ตอบของนักเรียน</li> <li>- รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมการอยู่อย่าง</li> </ul>

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับคุณลักษณะ	เครื่องมือที่ใช้/พฤติกรรมที่แสดงออก
	5. จิตสาธารณะ	<p>พอเพียงสังเกตุจากการถาม-ตอบของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมการมีจิตสาธารณะสังเกตุจากการถาม-ตอบของนักเรียน</li> </ul>
8. กิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา	1. ทักษะกระบวนการคิด  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. อยู่อย่างพอเพียง  5. จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานักเรียนตรวจพื้นที่ คิดวิเคราะห์การทำความสะอาดของนักเรียนแต่ละชั้น แล้วให้คะแนนตามความเหมาะสม</li> <li>- คณะกรรมการสถานักเรียนตรวจพื้นที่ ให้คะแนนด้วยความซื่อสัตย์ ตามความเป็นจริงไม่เห็นแก่พวกพ้อง ความเป็นที่ เป็นน้อง</li> <li>- นักเรียนทุกชั้นทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเองทุกวันด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ทุกวัน โดยที่ไม่ต้องรอให้คณะครูควบคุม หรือ เคี่ยวเข็ญ</li> <li>- นักเรียนใช้ไม้กวาดพลาสติกที่ประดิษฐ์จากขวดน้ำพลาสติก กวาดทำความสะอาดพื้นถนน เป็นการประหยัดตามวิถีของความพอเพียง</li> <li>- นักเรียนอาสาทำความสะอาดตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำด้วยความเต็มใจ ทำเป็นประจำต่อเนื่องทุกวัน โดยที่ครูไม่ต้องบังคับ เคี่ยวเข็ญ</li> </ul>
9. กิจกรรมบันทึกความดี	1. ทักษะกระบวนการคิด  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ได้ว่า การทำอะไรที่เป็นความดี ทำอะไรที่ไม่ดี สามารถแยกแยะความดีได้</li> <li>- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ โดยเก็บของได้แล้วไม่เอาไปเป็นเจ้าของ นำมาแจ้งครูให้ประกาศหาเจ้าของ</li> <li>- นักเรียนมีวินัย โดยทำความดีในวิธีการ</li> </ul>

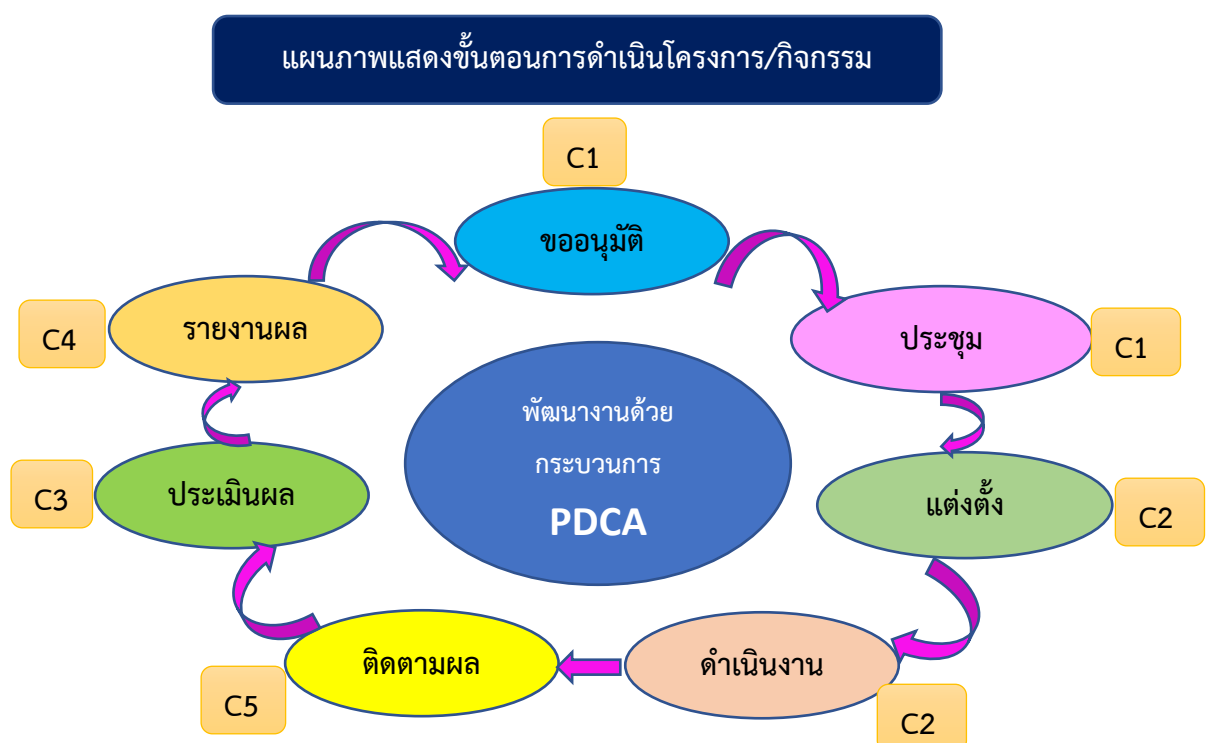
โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับคุณลักษณะ	เครื่องมือที่ใช้/พฤติกรรมที่แสดงออก
	<p>4. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>5. จิตสาธารณะ</p>	<p>ต่างๆ ที่หลากหลาย แล้วเขียนบันทึกในสมุดบันทึกความดีสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง โดยทำความดีเกี่ยวกับความพอเพียง เช่น การออมทรัพย์ การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย การค้นคว้าหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือในห้องสมุด การช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานบ้าน การรดน้ำต้นไม้ การเลี้ยงสัตว์ การกวาดบ้าน ถูบ้าน ฯลฯ แล้วเขียนบันทึกในสมุดบันทึกความดีสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนมีจิตสาธารณะ โดยการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียนอาหาร การทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ การช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำความสะอาดวัด การช่วยสอนน้องๆ อ่านหนังสือ การอาสาจัดเรียงรองเท้าให้เพื่อนๆ หน้าชั้นเรียน การอาสากวาดและถูชั้นเรียน ช่วยเพื่อน การอาสาล้างขยะไปทิ้ง การอาสาคัดแยกขยะ ฯลฯ แล้วเขียนบันทึกในสมุดบันทึกความดีสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> </ul>
10. โครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก	<p>1. ทักษะกระบวนการคิด</p> <p>2. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. มีวินัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ถึงปัญหาของขยะในโรงเรียน และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งนำมาสู่การทำใบงาน</li> <li>- การคัดแยกขยะขวดพลาสติกที่โรงเรียน และคัดแยกที่บ้าน แล้วนำมาประดิษฐ์เป็นไม้กวาดพลาสติก</li> <li>- การช่วยเพื่อนทำงานเป็นกลุ่ม ในการประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก</li> <li>- การช่วยเพื่อนทำงานเป็นกลุ่ม ในการประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก</li> <li>- ไม่หยอกล้อเล่นกัน เพราะกระบวนการ</li> </ul>

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับคุณลักษณะ	เครื่องมือที่ใช้/พฤติกรรมที่แสดงออก
	4. อยู่อย่างพอเพียง  5. จิตสาธารณะ	<p>ประติษฐ์มีขั้นตอนที่เป็นอันตราย เช่น ขั้นตอนการรีดขวดให้เป็นเส้น ขั้นตอนการต้มเส้นพลาสติกในน้ำเดือด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดแยกขยะขวดพลาสติกมารีไซเคิล ประติษฐ์เป็นไม้กวาดพลาสติก เพื่อเป็นการประหยัด และเพิ่มมูลค่าของขยะ</li> <li>- การช่วยเพื่อนในกลุ่มประติษฐ์ไม้กวาด ตลอดจนการนำไม้กวาดพลาสติกไปใช้ในโรงเรียน</li> </ul>

### ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/โครงการงาน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ (C1 : Come together = ร่วมคิด)
2. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม (C1 : Come together = ร่วมคิด)
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (C2 : Collaboration = ร่วมทำ)
4. ดำเนินงานตามแผน (C2 : Collaboration = ร่วมทำ)
5. ติดตามผลการดำเนินงาน (C5 : Cooperative Development Supervision = นิเทศแบบร่วมพัฒนา)
6. ประเมินผลสรุป (C3 : Coordination = ร่วมประสานงาน)
7. รายงานผลการดำเนินงาน (C4 : Congratulation = ร่วมแสดงความยินดี)

ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรม/โครงการงาน จะมีขั้นตอน รูปแบบการดำเนินงานเหมือนกัน ต่างกันที่ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินงานตามแผน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรม)



## รายละเอียดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

### 1. โครงการออมเพื่อนาคต มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนเปิดบัญชีเงินฝากประเภทออมทรัพย์กับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 1.2 ผู้เรียนนำบัญชีเงินฝากประเภทออมทรัพย์มาไว้กับครูที่ปรึกษา
- 1.3 ครูรับฝากเงินออมกับผู้เรียนทุกวัน
- 1.4 ทุกสิ้นเดือนครูประจำชั้นต้องรายงานผลการออมทรัพย์ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และรายงานต่อผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- 1.5 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำเงินออมของนักเรียนแต่ละคนไปฝากเข้าบัญชีของผู้เรียนแต่ละคน
- 1.6 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำสมุดบัญชีคืนครูประจำชั้นเพื่อทำการรายงานในเดือนถัดไป
- 1.7 ประกาศยกย่องชมเชย นักเรียนที่มีการออมดีเด่นห้องละ 2 คน โดยการมอบเกียรติบัตรการออมดีเด่นที่หน้าเสาธงเป็นประจำทุกเดือน
- 1.8 คณะครูทุกคนร่วมกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อนาคต โดยเปิดบัญชีเงินฝากธนาคาร และนำเงินไปฝากทุกสิ้นพร้อมกับนักเรียน

### 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้รับผิดชอบปลูกผัก
- 2.2 ดำเนินการขุดแปลงผัก ขนาด 80\*200 ซม. แล้วปลูกผัก
- 2.3 รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ดูแลแปลงผัก จนผักโตเต็มที่ แล้วเก็บเกี่ยวผลผลิต
- 2.4 จำหน่ายผลผลิตให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- 2.5 จัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายรับจากการขายผัก และรายจ่ายจากการซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก
- 2.6 เมื่อสิ้นภาคเรียน จะมีการแบ่งรายได้ให้กับนักเรียนทุกคน
- 2.7 เงินรายได้ที่เหลือจากการแบ่งนักเรียนแล้ว นำไปฝากธนาคาร

### 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 3.1 กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
- 3.2 แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้รับผิดชอบเลี้ยงไก่ไข่ 60 ตัว โดยคำนวณการให้อาหารวันละ 2 เข้า-เย็น ครั้งละ 4 กิโลกรัม และให้น้ำไก่
- 3.3 เมื่อไก่ออกไข่ นักเรียนมีการจดบันทึกจำนวนไข่ในแต่ละวัน แล้วเก็บไข่ขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- 3.4 จัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายรับจากการขายไข่ รายจ่ายจากการซื้ออาหารไก่
- 3.5 เมื่อสิ้นภาคเรียน จะมีการแบ่งรายได้ให้กับนักเรียนทุกคน
- 3.6 เงินรายได้ที่เหลือจากการแบ่งนักเรียนแล้ว นำไปฝากธนาคาร

#### 4. กิจกรรมเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ มีรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 4.1 เตรียมบ่อเลี้ยงปลาตก ทำความสะอาดบ่อเลี้ยงปลา แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้น ป.5 ให้เลี้ยงปลาตก
- 4.2 ซื้อพันธุ์ปลาตก จำนวน 1,000 ตัว นักเรียนให้อาหารปลา วันละ 2 ครั้ง เช้า-เย็น เปลี่ยนน้ำในบ่อปลา ทุกสัปดาห์ ทำความสะอาดบ่อปลา
- 4.3 เลี้ยงปลาตกจนโตเต็มที่ แล้วนำปลาตกมาขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
- 4.4 นำมาปลาตกมาขายให้กับคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน
- 4.5 เมื่อสิ้นภาคเรียน จะมีการแบ่งรายได้ให้กับนักเรียนทุกคน
- 4.6 เงินรายได้ที่เหลือจากการแบ่งนักเรียนแล้ว นำไปฝากธนาคาร

#### 5. กิจกรรมพ่อแม่พ้ออ่านเขียน สู้ห้องเรียนพี่สอนน้อง มีรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 5.1 ครูประจำชั้นทุกชั้น แจกบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียน คนละ 1 เล่ม
- 5.2 เมื่อเข้าห้องเรียนตอนเช้าทุกวัน ทุกชั้นต้องอ่านคำพื้นฐาน วันละ 10 คำ แล้วตอนเย็นเมื่อกลับบ้านจะให้นักเรียนอ่านคำพื้นฐานเหล่านั้นให้พ่อแม่ ผู้ปกครองฟัง หากอ่านไม่ได้ จะให้พ่อแม่ ผู้ปกครองสอนอ่าน แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกที่ครูประจำชั้นแจกให้
- 5.3 ตอนเข้ามาโรงเรียน นักเรียนจะมาสอบอ่าน และสอบเขียนกับครูประจำชั้น
- 5.4 การติดตาม ประเมินผล โดยใช้กิจกรรมสอบอ่านคำพื้นฐานกับผู้อำนวยการโรงเรียนในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 5.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกิจกรรมพี่สอนน้อง โดยช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว นักเรียนกลุ่มจิตอาสา จะไปสอนน้องชั้น ป.1-3 ที่มีผลการเรียนอ่อน ให้ฝึกอ่านคำพื้นฐาน และมีการจดบันทึกคำที่อ่าน บันทึกคะแนนที่น้องๆ อ่านได้ แล้วเขียนรายงานผลการสอนน้องต่อครูประจำชั้น

#### 6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 6.1 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน จากกระดาษรีไซเคิล
- 6.2 นักเรียนทุกชั้นทำกิจกรรมบันทึกการอ่าน โดยเวลาพักกลางวัน เวลาง่วง หรือชั่วโมงแนะแนว ให้นักเรียนอ่านคำ อ่านประโยค หรืออ่านเนื้อเรื่อง ตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน แล้วจดบันทึกเนื้อเรื่องย่อ (เฉพาะการอ่านเนื้อเรื่อง) สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน โดย ชั้น ป.1 อ่านคำ หรือประโยค ,ชั้น ป.2 อ่านคำ หรืออ่านประโยค หรือเนื้อเรื่อง ,ชั้น ป.3-6 อ่านเนื้อเรื่อง
- 6.3 นักเรียนทุกคนต้องบันทึกการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 6.4 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด เพื่ออ่านและเขียนบันทึกการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และช่วยคุณครูจัดหนังสือในห้องสมุดให้เรียบร้อย เป็นหมวดหมู่
- 6.5 เมื่อสิ้นเดือนของทุกเดือน นักเรียนทุกคน เขียนสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน-และการเขียนบันทึกการอ่าน ส่งรายงานครูประจำชั้น

## 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 7.1 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม เสนอคำสั่งแต่งครูเวรประจำวันที่ทำหน้าที่อบรมคุณธรรม ประจำสัปดาห์ ทุกวันศุกร์
- 7.2 ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง โดยครูเวร มีหน้าที่อบรมคุณธรรมนักเรียน ส่วนครูท่านอื่นๆ มีหน้าที่ควบคุมดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัย และรอจัดกิจกรรมอ่านคำพื้นฐานต่อ
- 7.3 นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระทำนองสรภัญญะ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา
- 7.4 ครูเวรประจำวันอบรมคุณธรรม ตามหัวข้อต่าง เช่น ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความอดทน ความขยัน การมีจิตสาธารณะ ฯลฯ แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกการอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์
- 7.5 นักเรียนทุกชั้นฝึกอ่านคำใหม่ในบทเรียน โดยตัวแทนของแต่ละชั้นเป็นผู้นำในการอ่านคำ ตาม Power Point ที่ครูประจำชั้นได้เตรียมมาให้

## 8. กิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 8.1 คณะกรรมการสภานักเรียนประชุม วางแผน กำหนดพื้นที่เขตรับผิดชอบให้นักเรียนแต่ละชั้น
- 8.2 นักเรียนทุกชั้นช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่เขตรับผิดชอบของตนเอง ในเวลา 08.00-08.15 น.
- 8.3 คณะกรรมการสภานักเรียน ออกตรวจและบันทึกให้คะแนนการทำความสะอาดพื้นที่ ทุกวัน แล้วรายงานผลคะแนน ที่หน้าเสาธงทุกวัน
- 8.4 เมื่อสิ้นเดือนทุกเดือน คณะกรรมการสภานักเรียนรวบรวมคะแนน แล้วรายงานผลการดำเนินงานว่าชั้นใดได้คะแนนมากที่สุด เรียงลำดับ 1 2 3
- 8.5 โรงเรียนมอบขนม มอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยนักเรียนชั้นที่ได้คะแนนสูงสุด ตามลำดับ 1 2 3

## 9. กิจกรรมบันทึกความดี มีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 9.1 นักเรียนทุกชั้นจัดทำสมุดบันทึกความดี
- 9.2 เมื่อนักเรียนทุกคนทำความดีเรื่องอะไรบ้างในแต่ละวัน ให้เขียนลงในบันทึกความดี เช่น เก็บของได้แล้ว ส่งคืนเจ้าของ การเข้าแถวรับอาหารกลางวัน เข้าแถวซื้อของที่ร้านค้าสหกรณ์ การรดน้ำแปลงผัก การให้อาหารไก่ การให้อาหารปลา การช่วยครูถือของ ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้อง และเขตพื้นที่รับผิดชอบ การอาสาเรียงรองเท้าหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนๆ การสอนเพื่อนอ่านหนังสือ ฯลฯ
- 9.3 เมื่อสิ้นเดือน นักเรียนสรุปว่าตัวเองทำความดีได้กี่อย่าง อะไรบ้าง แล้วเขียนรายงานส่งครูประจำชั้น
- 9.4 ครูประจำชั้นมอบรางวัล และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูนักเรียนที่ทำความดีได้มากที่สุด เรียงลำดับที่ 1 2 3

## 10. โครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก มีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- 11.1 นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาขยะที่พบในโรงเรียน และที่บ้าน
- 11.2 นักเรียนทุกชั้นคัดแยกขยะประเภทต่างๆ ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน โดยคัดแยกเอาเฉพาะขยะที่เป็นขวดพลาสติก (ขวดน้ำอัดลม) แล้วนำมาประดิษฐ์เป็นไม้กวาดพลาสติก
- 12.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 นำขวดพลาสติกที่คัดแยกไว้มานำมาประดิษฐ์เป็นไม้กวาดพลาสติก

12.4 นักเรียนนำไม้กวาดพลาสติกที่ประดิษฐ์ได้ไปแจกให้น้องๆ ทุกชั้น ป.1-6 เพื่อใช้กวาดถนนทางเดิน

12.5 นักเรียนนำไม้กวาดพลาสติกไปเป็นตัวอย่างให้พ่อแม่ ผู้ปกครองใช้ที่บ้าน

#### 4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด ร้อยละ 82 มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 มีวินัย ร้อยละ 95 อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 98 และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 ซึ่งวัดประเมินผลและเฉลี่ยได้จากการประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม/โครงการที่ได้ดำเนินการไป ทั้ง 10 งาน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ทักษะกระบวนการคิด (ร้อยละ)	ซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ)	มีวินัย (ร้อยละ)	อยู่อย่างพอเพียง (ร้อยละ)	จิตสาธารณะ (ร้อยละ)
1. ออมเพื่ออนาคต	62	100	100	100	100
2. ปลุกพืชผักสวนครัว	84	84	100	100	100
3. เลี้ยงไก่ไข่	100	100	100	100	82
4. เลี้ยงปลาตุ๊ก	100	100	100	100	100
5. พ่อแม่พาอ่านเขียน	73	73	73	100	16
6. บันทึกการอ่าน	85	85	85	100	100
7. อบรมคุณธรรมฯ	67	85	91	78	66
8. สะอาดสวยด้วยมือเรา	100	100	100	100	84
9. บันทึกความดี	100	82	100	100	52
10. ประดิษฐ์ไม้กวาดฯ	52	100	100	100	100
<b>เฉลี่ย</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>80</b>

4.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีการออมทรัพย์ มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีสมุดเงินฝากธนาคารทุกคน ซึ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนมียอดเงินออมรวมกันทั้งสิ้น 370,354 บาท คณะครู มียอดเงินออมรวมกันทั้งสิ้น 9,900 บาท ผลงานในปี 2563 โครงการออมเพื่ออนาคตได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice โรงเรียนสุจริต ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ

สรุปยอดเงินออมของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ตามโครงการออมเพื่ออนาคต  
โรงเรียนบ้านโนนยางคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

เดือน	จำนวนเงินออมในแต่ละระดับชั้น (บาท)									รวม (บาท)
	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ครู	
กรกฎาคม 2563	5,210	5,793	5,403	7,746	6,924	2,728	2,540	2,886	1,100	40,330
สิงหาคม 2563	6,777	4,735	4,397	7,255	9,125	3,243	2,765	1,771	1,100	41,168
กันยายน 2563	5,351	5,026	3,955	6,699	8,885	3,209	2,937	2,006	1,100	39,168

เดือน	จำนวนเงินออมในแต่ละระดับชั้น (บาท)									รวม (บาท)
	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ครู	
ตุลาคม 2563	5,055	5,483	4,157	7,459	9,100	3,058	3,259	1,185	1,100	39,856
พฤศจิกายน 2563	1,821	1,600	1,899	3,057	4,601	1,334	2,091	1,060	1,100	18,563
ธันวาคม 2563	5,860	5,295	4,506	7,069	11,170	3,613	4,053	2,615	1,100	45,281
มกราคม 2564	5,338	6,014	4,535	6,973	10,978	3,570	4,063	3,654	1,100	46,225
กุมภาพันธ์ 2564	5,062	5,465	5,371	6,180	11,088	3,440	3,390	2,359	1,100	43,455
มีนาคม 2564	7,696	7,253	7,037	9,897	16,305	7,350	6,090	3,480	1,100	66,208
รวม	48,170	46,664	41,260	62,335	88,176	31,545	31,188	21,016	9,900	380,254

#### ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ทักษะกระบวนการคิด)	89	62	54	38
2. บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น (ความซื่อสัตย์)	143	100	0	0
3. บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น (ความมีวินัย)	143	100	0	0
4. บัญชีการออมเงินรายวัน ของแต่ละชั้น (อยู่อย่างพอเพียง)	143	100	0	0
5. ประชาสัมพันธ์เรื่องการประหยัดคอดออม (จิตสาธารณะ)	143	100	0	0

4.1.2 นักเรียนชั้น ป.4 ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องและทักษะการปลูกผัก สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผลงานในปี 2563 ได้รับรางวัลผลการดำเนินงานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อม ได้รับเงินสด 10,000 บาท จากธนาคาร ธกส.สาขาเซกา และโรงเรียนมีบัญชีเงินออมจากการขายผัก จำนวน 1,000 บาท

#### ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ทักษะกระบวนการคิด)	21	84	4	16
2. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ความซื่อสัตย์)	21	84	4	16
3. รดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยผัก (ความมีวินัย)	25	100	0	0
4. นำผักไปประกอบอาหาร (อยู่อย่างพอเพียง)	25	100	0	0
5. ช่วยเหลือเพื่อนรดน้ำผัก (จิตสาธารณะ)	25	100	0	0

4.1.3 นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องและทักษะการเลี้ยงไก่ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีบัญชีเงินออมจากการขายไข่ จำนวน 7,940 บาท

ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ทักษะกระบวนการคิด)	17	100	0	0
2. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ความซื่อสัตย์)	17	100	0	0
3. ดูแลให้อาหาร น้ำ ยารักษาโรคไก่ (ความมีวินัย)	17	100	0	0
4. การนำไปไก่ไปประกอบเป็นอาหาร (อยู่อย่างพอเพียง)	17	100	0	0
5. การทำความสะอาดโรงเรือนเลี้ยงไก่ (จิตสาธารณะ)	14	82	3	18

4.1.4 นักเรียนชั้น ป.5 ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีบัญชีเงินออมจากการขายปลาดุก จำนวน 3,150 บาท

ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ทักษะกระบวนการคิด)	13	100	0	0
2. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย (ความซื่อสัตย์)	13	100	0	0
3. ดูแลให้อาหารปลาดุก (ความมีวินัย)	13	100	0	0
4. การนำปลาดุกไปประกอบเป็นอาหาร (อยู่อย่างพอเพียง)	13	100	0	0
5. การทำความสะอาดบ่อปลา (จิตสาธารณะ)	13	100	0	0

4.1.5 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ได้ฝึกอ่านคำพื้นฐาน และอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องเฉลี่ยร้อยละ 73 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 83 มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผลงานในปี 2563 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร “เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ดีเด่น”

ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน (ทักษะกระบวนการคิด)	80	73	30	27

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
2. การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน (ความซื่อสัตย์)	80	73	30	27
3. การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน (ความมีวินัย)	80	73	30	27
4. ใช้กระดาษรีไซเคิลในการเขียนคำพื้นฐาน (อยู่อย่างพอเพียง)	110	100	0	0
5. เป็นอาสาสมัคร พี่สอนน้อง (จิตสาธารณะ)	18	16	92	84

4.1.6 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนสามารถเขียนบันทึกการอ่านได้ร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผลงานในปี 2563 โรงเรียนมีผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ 52.75 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 ร้อยละ 13.16

#### ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. อ่านเรื่อง แล้วสรุป เขียนในบันทึก (ทักษะกระบวนการคิด)	94	85	16	15
2. ไม่ลอกบันทึกจากเพื่อนมาส่งครู (ความซื่อสัตย์)	94	85	16	15
3. อ่านและเขียนทุกวัน (ความมีวินัย)	94	85	16	15
4. การใช้กระดาษรีไซเคิลทำเป็นบันทึกการอ่าน (อยู่อย่างพอเพียง)	110	100	0	0
5. ช่วยครูจัดหนังสือในห้องสมุด (จิตสาธารณะ)	110	100	0	0

4.1.7 นักเรียนทุกชั้น (อนุบาล-ป.6) ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ และเกิดคุณธรรมคุณลักษณะ 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และคุณธรรมอื่นๆ ตามหัวข้อที่ครูอบรม ผลงานในปีการศึกษา 2563 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเรียนดี มีความประพฤติดี จากจังหวัดบึงกาฬ จำนวน 2,000 บาท ครูได้รับเกียรติบัตร”เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ครูดีศรีเชกา ด้านครูเป็นต้นแบบแห่งความดี” ในวันครูแห่งชาติ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดคลิปวิดีโอส่งเสริมการสร้างค่านิยมที่ดี มีวัฒนธรรม ประจำปี 2564 จำนวน 2 รางวัล (เรื่องปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเรื่องค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย) จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบึงกาฬ

#### ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. ตอบคำถามจากหัวข้อคุณธรรมได้ (ทักษะกระบวนการคิด)	100	67	43	33

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
2. รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมความซื่อสัตย์ ตอบคำถามได้ (ความซื่อสัตย์)	121	85	22	15
3. รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมความมีวินัย ตอบคำถามได้ (ความมีวินัย)	130	91	13	9
4. รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมการอยู่อย่าง พอเพียง ตอบคำถามได้ (อยู่อย่างพอเพียง)	111	78	32	22
5. รับการอบรมหัวข้อคุณธรรมการมีจิต สาธารณะ (จิตสาธารณะ)	95	66	48	34

4.1.8 นักเรียนทุกชั้น (อนุบาล-ป.6) ร้อยละ 100 ได้ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ คณะกรรมการ  
สถานักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกการทำงานเป็นทีม มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่าง  
พอเพียง มีจิตสาธารณะ นักเรียนชั้นที่มีผลงานการปฏิบัติงานดีเด่น ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรจากผู้อำนวยการ  
โรงเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 , ชั้นอนุบาล 3

#### ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. เฉพาะสถานักเรียนวิเคราะห์ความสะอาด ให้คะแนน (ทักษะกระบวนการคิด)	15	100	0	0
2. ให้คะแนนด้วยความซื่อสัตย์ ตามความเป็นจริง (ความซื่อสัตย์)	15	100	0	0
3. ทำความสะอาดเขตพื้นที่ทุกวัน ทันทเวลา (ความมีวินัย)	143	100	0	0
4. ใช้ไม้กวาดพลาสติกที่ประดิษฐ์เองจากขวดน้ำพลาสติก (อยู่อย่างพอเพียง)	143	100	0	0
5. ทำด้วยความเต็มใจ ไม่รอให้ครูบังคับขี้ใจ(จิตสาธารณะ)	120	84	23	16

4.1.9 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 81 ได้ทำความดีในรูปแบบต่างๆ ทำให้มีทักษะกระบวนการคิด มีความ  
ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แล้วเขียนบันทึกความดีส่งครูประจำชั้น เมื่อสิ้นเดือนมีการมอบ  
รางวัลให้นักเรียนที่ทำความดีมากที่สุด 3 คนแรก ของแต่ละชั้น รวม 24 คนต่อเดือน

ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. วิเคราะห์ แยกแยะความดี และความไม่ดีได้ (ทักษะกระบวนการคิด)	110	100	0	0
2. เก็บของได้แล้วไม่เอาไปเป็นเจ้าของ (ความซื่อสัตย์)	90	82	20	18
3. เขียนบันทึกในสมุดเล่มและต่อเนื่อง (ความมีวินัย)	110	100	0	0
4. การออมทรัพย์ (อยู่อย่างพอเพียง)	110	100	0	0
5. ทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เช่น การทำความสะอาดโรงเรียนอาหาร (จิตสาธารณะ)	74	52	69	48

4.1.10 นักเรียนทุกชั้น (อนุบาล-ป.6) ร้อยละ 100 ได้คัดแยกขยะ โดยเลือกคัดแยกขวดน้ำอัดลมพลาสติกไว้ใช้ประดิษฐ์เป็นไม้กวาด มีถังขยะสำหรับเก็บขวดพลาสติกห้องละ 1 ถัง รวม 8 ถัง นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปใช้คัดแยกขยะที่บ้าน และในชุมชนได้ด้วย

นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 95 ประดิษฐ์ไม้กวาดจากขวดพลาสติกได้ แล้วนำมาใช้กวาดถนนในโรงเรียน โดยทำแจกให้นักเรียนทุกระดับชั้น และนำไปเผยแพร่ใช้ในชุมชนได้ เป็นการสร้างเครือข่ายในชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพเสริมรายได้ ที่สำคัญช่วยลดมลพิษขยะในโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ตารางสรุปผลพฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการของนักเรียน

พฤติกรรม/คุณลักษณะ 5 ประการ	ปฏิบัติได้ (คน)	ร้อยละ	ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	ร้อยละ
1. วิเคราะห์วิธีแก้ปัญหาขยะ (ทักษะกระบวนการคิด)	75	52	68	48
2. คัดแยกขยะได้ถูกประเภท (ความซื่อสัตย์)	143	100	0	0
3. ป.4-6ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม ไม่เล่นกันจนเกิดอันตราย (ความมีวินัย)	55	100	0	0
4. ป.4-6 นำขยะมารีไซเคิล (อยู่อย่างพอเพียง)	55	100	0	0
5. การช่วยเพื่อนในกลุ่มประดิษฐ์ไม้กวาด (จิตสาธารณะ)	55	100	0	0

4.2 ครูร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4.3 ผู้บริหาร และคณะครูได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

4.4 โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานที่ดี สามารถป้องกันการทุจริตได้ โดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม และได้รับรางวัลเหรียญเงิน การนิเทศภายในสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

4.5 ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานที่ดี หรือโมเดลการบริหารงานโรงเรียนสุจริต โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (5C) และพัฒนางานด้วยระบบ PDCA (5C + PDCA) ดังนี้

- C1 : Come together หมายถึง ร่วมคิด
- C2 : Collaboration หมายถึง ร่วมทำ
- C3 : Coordination หมายถึง ร่วมประสานงาน
- C4 : Congratulation หมายถึง ร่วมยินดี เมื่อสำเร็จ
- C5 : Cooperative Development Supervision หมายถึง การนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- P : Plan หมายถึง การวางแผนในการปฏิบัติงาน
- D : Do หมายถึง การลงมือปฏิบัติตามแผน
- C : Check หมายถึง การประเมินและสรุปผล
- A : Act หมายถึง การปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป

## 5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จนั้น ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตลอดจนชุมชนผู้ปกครอง ต้องมีการประสานงานร่วมกันตลอดเวลา ดังนี้

- 5.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ คณะครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน การทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 5.2 ผู้บริหารเป็นผู้ประสานงานที่ดี และเปิดโอกาสให้บุคลากรเป็นผู้ประสานงานร่วมกัน
- 5.3 ผู้บริหารยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจบุคลากร ให้มีส่วนร่วมในความยินดี ความสำเร็จของผลงานต่างๆ ของโรงเรียน
- 5.4 ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัวหรือใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ
- 5.5 ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 5.6 บุคลากรมีความขยัน มุ่งมั่นในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม มีความรัก ความสามัคคีกัน ช่วยเหลือ แบ่งปันข้อมูลกันในการทำงาน
- 5.7 บุคลากรมีความเอาใจใส่ต่อนักเรียนเป็นอย่างดี
- 5.8 โรงเรียนใช้ระบบการพัฒนางาน PDCA มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5.9 นักเรียนเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงส่งผลให้มีคุณลักษณะ 5 ด้านตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 5.10 ชุมชนผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดเวลา เช่น การสร้างโรงเรียนเลี้ยงไก่ให้กับโรงเรียน การทำกิจกรรมพ่อแม่พ้ออ่านเขียน โครงการออมเพื่ออนาคต

## 6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนนั้น จำเป็นต้องใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือการใช้กิจกรรมตามแนวคิดของโรงเรียนด้วยรักและห่วงใย และตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 ผู้บริหารต้องมีรูปแบบการบริหารที่ดี เน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

6.3 การนิเทศภายในเป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานที่ดี การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

7.1 เผยแพร่ผลงานให้กับคณะครูในโรงเรียนได้รับรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

7.2 เผยแพร่ผลงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนบ้านตอง-โสภก้าม

7.3 เผยแพร่ผลงานให้กับผู้ที่สนใจทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

7.4 เผยแพร่ผลงานให้กับผู้ที่สนใจทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

7.5 เผยแพร่ผลงานโครงการออมเพื่ออนาคต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการถอดบทเรียน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งได้รับการยอมรับในลำดับที่ 12 จาก 35 เขตพื้นที่

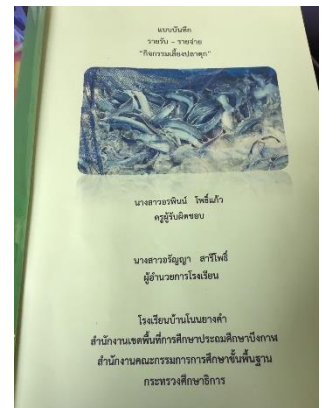
## 8. เงื่อนไขความสำเร็จ

8.1 ข้อควรระวัง คือ อย่าใช้การนิเทศบ่อยมากจนเกินไป จนทำให้บุคลากรรู้สึกอึดอัด เหมือนกำลังถูกจับผิด เหมือนบังคับให้ทำงาน

8.2 การปฏิบัติงานร่วมกัน ควรให้บุคลากรเป็นผู้เลือกปฏิบัติงานที่ตรงกับความสามารถ ความต้องการ ความสนใจของตนเอง มากกว่าการจำใจยอมทำงานที่ผู้บริหารมอบหมายให้

8.3 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้บริหาร การยกย่องชมเชย ให้รางวัล การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะเมื่อนุชย์มีความพึงพอใจแล้ว การปฏิบัติงานก็จะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น


ภาคผนวก





แบบบันทึกความขยัน  
 “กิจกรรมรักการอ่าน”  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เด็กชายธนพล สมบัติหอม  
 เด็กชายกฤษดา พรหมดี



ครูประจำชั้น  
 นางสาวอรพินห์ โพธิ์แก้ว

โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกการอ่าน

ชื่อหนังสือ ชุดเพื่อนใหม่จากหิ้งของภาษาผู้กล้าหาญ  
 จำนวนหน้า ๓๓ หน้า  
 วันที่อ่าน เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
 สาระสำคัญของเรื่อง

เราชอบของเล่น  
 ได้แบก ลูกโป่ง ลูกข่าง  
 ลูกตา วัว ช้าง ช้าง

ชื่อผู้อ่าน - ด.ญ. อารยาณัฐพร - ชั้น ป.๓  
 - ด.ญ. อธิชา - ชั้น ป.๓

วันที่อ่าน - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

ชื่อครู - (นางสาวอรพินห์ โพธิ์แก้ว) (นางสาวอรพินห์ โพธิ์แก้ว)  
 ครูประจำชั้น ผู้ดำเนินการบันทึกความขยัน

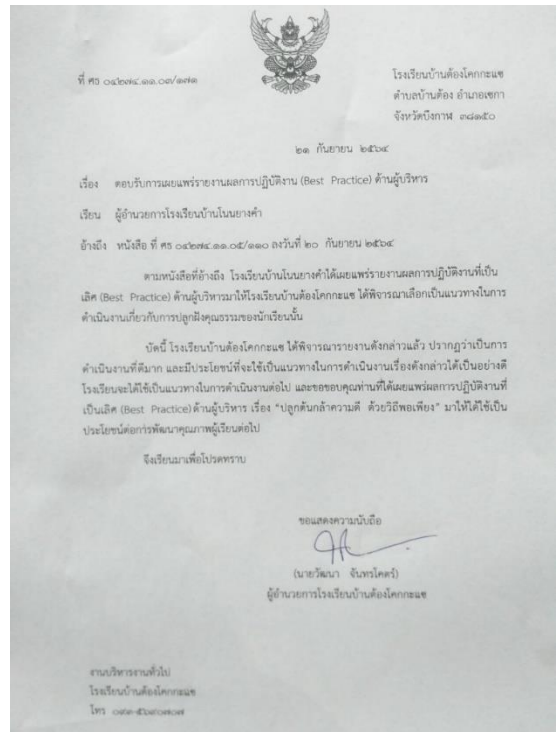
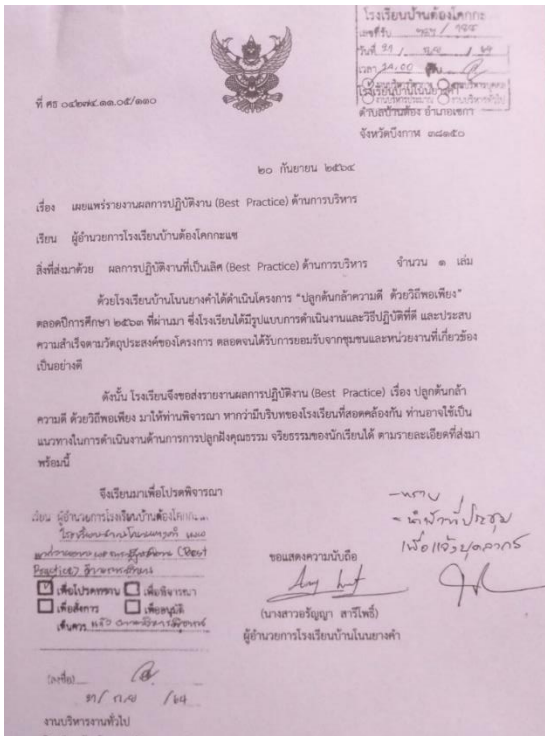









การเผยแพร่ผลงาน เรื่องออมเพื่อนาคต ในระดับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นตัวแทน สพป.บึงกาฬ  
 เข้าแข่งขัน ได้ลำดับที่ 12 จาก 35 เขตพื้นที่ ในปีการศึกษา 2563





การเผยแพร่ผลงาน เรื่องปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง ไปยังกลุ่มโรงเรียนบ้านดงโลกเกษ

การเผยแพร่ผลงาน เรื่องปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง  
 ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

การเผยแพร่ผลงาน เรื่องปลูกต้นกล้าความดี ด้วยวิถีพอเพียง  
 ไปยังเวปไซด์ของโรงเรียนบ้านโนนยางคำ


  
 รายงานผลโครงการ "สะอาด สวย ด้วยมือเรา"  
 ประจำปีการศึกษา 2563





โดย นางสาวรวมพร คำจันทร์  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

---

โรงเรียนบ้านโนนยางคำ อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

  
 รายงานผลโครงการเลี้ยงปลาตก  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โดย นางสาวอรพิน โทษแก้ว  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

---

โรงเรียนบ้านโนนยางคำ ตำบลบ้านด้อง อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ


  
 รายงานผลโครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่  
 ประจำปีการศึกษา 2563








โดย นางสาวรวมพร คำจันทร์  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

---


โรงเรียนบ้านโนนยางคำ อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



  
 รายงานผลโครงการกิจกรรมพ่อแม่พ้ออ่านเขียน  
 ประจำปีการศึกษา 2563

โดย นางสาววันวิสา ป่องภัย  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 โรงเรียนบ้านโนนยางคำ อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

  
 รายงานผลกิจกรรมบ่มทักษะการอ่าน  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดย นางสาวรวมพร คำจันทร์  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


---


โรงเรียนบ้านโนนยางคำ อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

  
**รายงานผลการดำเนินงาน**  
 กิจกรรม  
 ปลูกพืชผักสวนครัว  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓




นางสาวพรทิพย์ สมชัย  
 ตำแหน่ง ครู  
 โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

  
 รายงานผลกิจกรรมบันทึกความดี  
 ประจำปีการศึกษา 2563



โดย นางสาววันวิสา ปืองอ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 โรงเรียนบ้านโนนยางคำ อำเภอเขวาสินรินทร์  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

  
 รายงานโครงการออมเพื่ออนาคต  
 ปีการศึกษา 2563

โดย นายณชัย แสนสุข  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

  
 รายงานกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำชั้นปีที่  
 ปีการศึกษา 2563

โดย นางสาวจรรพ สุขพันธุ์  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

  
 รายงานโครงการลดมลพิษ  
 ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก  
 ปีการศึกษา 2563

โดย นายสุชุม เสี่ยงล้ำ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ



โรงเรียนบ้านโนนยางคำ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

## เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564) คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ปี 2564
- รายงาน โครงการออมเพื่ออนาคต. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมพ่อแม่พ้ออ่านเขียน สู่ห้องเรียนที่สอนน้อง. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมบันทึกการอ่าน. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมสะอาดสวย ด้วยมือเรา. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน กิจกรรมบันทึกความดี. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- รายงาน โครงการลดมลพิษ ประดิษฐ์ไม้กวาดพลาสติก. (2563) โรงเรียนบ้านโนนยางคำ
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง – ส่วนอำนวยการ สำนักส่งเสริมการปลูกป่า (forest.go.th)

